

ÚTMUTATÓ OKTATÓKNAK

Bevezetés

A The Wine Lab (TWL) projekt célja az egyetemeken és hátrányos helyzetű területeken elhelyezkedő kisebb, családi borászatok közötti együttműködés erősítése. Ez magában foglalja a tudásátadást, az információátadás ösztönzését, az aktuális problémák azonosítását és ehhez megoldások keresését, valamint a közös innovációt, fejlesztést a borászati szektorban.

A The Wine Lab projekt lehetőséget ad a hálózatépítésen és klaszterezésen alapuló kutatási, üzleti és regionális közösségek közötti kommunikációra, célja a tanulási lehetőségek biztosítása, nem csak elméleti, hanem gyakorlati kutatások végzésével, valamint a tudás regionális/térbeli alapon történő kiaknázása, a stratégiai tervezés elméleti kereteit figyelembe véve.

A TWL szakmai gyakorlati programján belül a hallgatók az egyetem/felsőoktatási intézmény által biztosított klasszikus gyakorlati tevékenységek mellett további tapasztalatokra tehetnek szert. Ezek segítik a transzverzális és puha készségeik fejlesztését. Ezek a képességek a jövőben – a tanulmányok végeztével – nagyon hasznosak lesznek számukra, megtanulják hogyan kell szervezeti környezetben viselkedni, hiszen ezek a képességek a formális és informális magatartás kódexei, valamint a munkatársakkal és felettesekkel kialakítandó hatékony kapcsolatteremtés- és megtartás alapjai.

Ez a rövid leírás segíti az felsőoktatási intézmények oktatói tevékenységét a hallgatók figyelemmel kísérésében, ami a klasszikus értelemben vett egyetemi szakmai gyakorlattal szemben további erőfeszítéseket igényel minden érintettől (hallgatók, oktatók és vállalatok, vállalati szakemberek).

A diákok részére is elkészült egy útmutató a projekt keretében. A hallgatói útmutató tartalmaz minden olyan aktivitást, amiket a szakmai gyakorlat magában foglalhat. Ezeket a feladatokat Ön (egyetemi oktató) fogja felügyelni, tekintettel a tényleges szakmai tevékenységekre, amelyeket a hallgatók hasznosítani tudnak a jövőben (tanulmányaik végeztével).

A következő oldalon megtalálja a TWL projekt keretében összeállított egyetemi oktatói útmutatót.

Jó olvasást!

EGYETEMI OKTATÓI ÚTMUTATÓ

A szakmai gyakorlat bevezető szakasza, gyakorlato megelőző időszak aktivitásai

A szakmai gyakorlat bevezető szakaszában Ön segíti a hallgatókat az egyéni képzési tervük felvázolásában. Ez a lépés nagyon fontos a végső célok, valamint a diák képzésének, az adott vállalatnál eltöltött idő alatti előrehaladásának előzetes megtervezése érdekében.

A TWL projekt további célja az egyetemi képzési terv erősítése és elmélyítése. Ehhez számos további célkitűzés is társul, amelyek hasznosak lesznek a diákok egyéni fejlődésében, és hozzáadott értéket generál a személyes profiljuknak, bármilyen területen is helyezkednek el a jövőben. A tevékenység sikeres megvalósítását az alábbi fő pontok segíthetik:

1. Felügyelje a szakmai gyakorlat megkezdéséhez szükséges dokumentáció összeállításánál, hogy a szabályozási/adminisztratív előírások teljesültek-e;
2. Tegye elérhetővé a TWL oktatói videót, amely egyszerű és érthető módon magyarázza el, hogy mik azok a “puha készségek” és hogyan tudják őket a leghatékonyabban használni.
3. Biztosítsa, hogy az önértékelési tesztek elérhetőek legyenek a következő linken: <http://sa.elene4work.eu/selfassessment.php>, és ellenőrizze, hogy a PDF-en keresztül kitöltésre kerül:
 - a. A szakmai gyakorlatot megelőzően a hallgatói képességek felmérését szolgáló teszt;
 - b. A második, gyakorlati idő alatti teszt;
 - c. Valamint a harmadik, szakmai gyakorlat végén kitöltendő értékelési teszt;
4. Röviden magyarázza el a TWL fő célcsoportjainak (felsőoktatási intézmények, vállalatok, döntéshozók) céljait, a gyakorlat alatti folyamatokról szóló információk megosztásának fontosságáról, kiemelve az európai kollegákkal való együttműködés eszközeit;
5. A személyes/egyéni “útiter” bemutató kártya megosztásának segítségével, ellenőrizze a TWL egyéni fejlődési tervet;

6. Ellenőrizze, hogy a hallgató megfelelően előkészített információval, ismeretekkel rendelkezik, mielőtt megkezdí szakmai gyakorlatát a vállalatnál;
7. Felügyelje a gyakornoki munka során végzett tevékenységek által megszerzett tudás végső eredményeit;
8. Utolsó lépésként foglalja össze a végső tesztek egyénenként, amelyek kiemelik a résztvevők legfontosabb egyéni készségeit és jellemzőit.

Annak érdekében, hogy nyomon tudja követni a különféle találkozókat, aktivitásokat a hallgatókkal, itt egy lista az elérhető eszközökről, amelyeket kérünk, töltsön ki:

1. Elhelyezési_interjú_regiszter;
2. Gyakornoki_regiszter.

Mellékletek

- “Puha készségek” videó
- Önértékelési tesztvideó: <http://sa.elene4work.eu/selfassessment.php>
- TWL_Elhelyezési_interjú_regiszter
- TWL_WP2_Gyakornoki_regiszter
- Útmutató hallgatóknak, kapcsolódó csatolmányokkal